

Занятие на развитие мелкой моторики «Чудесное тесто»

Цели.

1. Стимуляция кинестетических ощущений и развитие их на основе пальцевого осязания.
2. Коррекция тактильного восприятия на основе практических действий с предметами.
3. Воспитывать интерес к новому виду деятельности.

Актуальность: Игровая деятельность – это важный этап в развитии психики и становления личности каждого ребёнка. У детей с ТМНР часто несформированными оказываются элементарные игровые действия, не возникает потребность в игре, не обнаруживается интерес к игровому процессу, поэтому овладеть игровой деятельностью в условиях школы-интерната помогает обучение. Пальчиковые игры, как один из вариантов игры, присутствуют на каждом уроке. Характеризуя состояние мелкой моторики у детей с ТМНР можно выделить следующие нарушения: слабость моторики пальцев и кистей рук; отклонения в координации движений, медлительность и нечёткость движений, нет согласованности в действиях обеих рук, с большим трудом формируется техника письма.

Оборудование и материалы: два куска теста разного по цвету, один большой, другой маленький.

Ход занятия.

1. Массаж кистей и пальцев рук.

Кукла Даша тесто месила, (Сжимать и разжимать кулачки.)

Тесто месила, печенье пекла. (Хлопки полусогнутыми ладошками.)

Всем гостям дала: (Загибание пальчиков, начиная с мизинца.)

Зайке дала, лисичке дала,

Белке дала, мишке дала,

А злого волка прогнала. (Погрозить указательным пальцем.)

2. Упражнение с соленым тестом.

Педагог ставит на стол тесто большего куска.

— Посмотри, вот какое тесто замесила кукла Даша. (Дает тесто ребенку в руки, чтобы он его помял.) Вот так тесто кукла месила (вместе с ребенком сдавливает, сжимает тесто, пробуем на ощупь, слушаем ощущения).

Затем педагог предлагает расплющить тесто на столе ладонями, а затем пальчиками придавить, кончиками пальчиков сделать точки. Смять снова в кусок. Педагог делит тесто на три куска, один берет себе, другой – ребенку, третий оставляет кукле Даше.

— Будем лепить печенье. Бери кусочек в ладошку и катай шарик. Теперь шарик придави ладошками. Получилось печенье. Теперь давай мы его украсим. Отщипывай маленькие кусочки теста от другого по цвету куска. Катай пальчиками маленькие шарики и вдавливай в «печенье». Как у тебя красиво получается. Посмотри, сколько теста у нас осталось! Из него можно

скатать колбаску и сделать колечко. (По мере необходимости педагог помогает ребенку).

3. Итог.

- Тебе понравилось лепить из теста? А что ты слепил? Кого угостишь печеньем? Он тебе скажет: «Спасибо!»